

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Ивушка»
г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
(МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе)

**Сборник методических материалов
по использованию дидактического пособия «Умный
куб» для детей старшего дошкольного возраста
«Технология QR-кодов в детском саду»**

Создание единого информационно – образовательного пространства «детский сад - семья» посредством использования технологии QR- кода

Автор: воспитатель Чендек А.В.

г. Туапсе
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Оглавление	2
2	Введение	3
3	Пояснительная записка	4
4	Как создавать и использовать QR-коды	4
4.1.	Онлайн-сервисы для создания QR-кодов	4
4.2.	Создаем QR-код	4
4.3.	Как считать QR-код	5
5.	QR-коды открывают дорогу в умное будущее	6
5.1.	Почему именно QR-коды?	6
5.2.	Использование технологии QR-кодов в детском саду	6
5.3.	Преимущества использования технологии QR-кодов в детском саду	7
6.	Аннотация к дидактическому пособию «Умный куб»	10
7.	Заключение	13
	Список литературы	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ 5	33

Введение

Стремительное развитие технологий, влечет за собой необходимость модернизации методов и средств обучения и воспитания. В связи с происходящими переменами также возникает потребность в поиске новой эффективной мотивации детей к познанию чего-то нового и необычного в любом виде деятельности.

Технология QR-кода является современной интернет технологией, открывающей широкие возможности для доступа к информации и её использования в любом виде деятельности. QR (QuickResponse, «Быстрый Отклик») – это двухмерный штрихкод, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне или планшете.

Создание единого информационно – образовательного пространства «детский сад - семья» посредством использования технологии QR- кода

Эти черно-белые узоры все чаще попадаются нам на глаза в самых разных местах - на упаковках товаров, в газетах, журналах, на квитанциях, билетах. Что же такое QR-код?

QR-код – это изобретённый 12 лет назад в Японии код в квадрате.

Квадрат состоит из маленьких черных и белых квадратиков, которые содержат информацию. На первый взгляд может показаться, что QR-код не способен вместить в себя большое количество информации, но на самом деле вместимость такого кода достаточно велика. Задача QR- кодов заключается в хранении большого объема данных при небольшой площади их размещения.

А можно ли использовать QR-коды в детском саду? Формирование у воспитанников познавательного интереса и создание предпосылок для его дальнейшего позитивного развития - важнейшие задачи дошкольного образования. Стремительное развитие технологий влечет за собой необходимость поиска новой эффективной мотивации детей к познанию окружающего мира. А с этой проблемой сейчас сталкиваются многие педагоги. Может ли помочь решить эту проблему технология QR-кода?

Чтобы ответить на эти вопросы, я решила разработать педагогический проект «Технология QR-кода в детском саду сегодня», цель которого - раскрыть возможности использования технологии QR-кода в условиях ДОО и создание единого информационно – образовательного пространства «детский сад - семья».

Пояснительная записка

Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, умению работать в команде, что важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху.
Президент РФВ. В.Путин
(из Предвыборного послания
Федеральному Собранию 1 марта 2018г.)

Современные образовательные технологии не стоят на месте и постоянно совершенствуются. 2021 год объявлен в России Годом науки и технологий. Педагоги нашего детского сада стараются идти в ногу со временем, поэтому хотим поделиться опытом применения технологии **QR-кодов** в процессе взаимодействия семьями воспитанников.

QR-код – это двухмерный штрих код, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне. Буквально означает «QuickResponse» или «Быстрый ответ». Изобрели



необычную кодировку на территории Японии, в 90-х годах. Первоначально он предназначался для маркировки товаров, и использовался как более продвинутый штрих-код, содержащий больше информации о том или ином товаре.

Педагоги нашего детского сада используют QR-код как инновационную форму дистанционного взаимодействия с семьей. Эпидемиологическая обстановка пока не позволяет проводить очные встречи с родителями наших воспитанников. Несмотря на это, мы продолжаем повышать педагогическую компетентность родителей и делиться с ними полезной и интересной информацией.

Данную технологию мы используем для создания **«говорящих»** памяток и буклетов для родителей. QR-коды могут содержать ссылки на Интернет ресурсы, а также ссылки на видеоролики с участием наших воспитанников, интерактивные игры, аудиозаписи, виртуальные экскурсии и т.д. «Говорящие» памятки и буклеты уже показали свою востребованность среди родителей, так как они более интересны и информативны.

Данную технологию отличают ряд преимуществ:

- **Доступность**- для внедрения технологии в образовательный процесс не требуется длительного повышения квалификации педагогов, достаточно проведения одного мастер-класса.
- **Универсальность**- может использоваться при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями).
- **Функциональность** - дает широкие возможности кодирования больших объемов информации.
- **Экономичность** - использование QR-кода не требует больших финансовых затрат на приобретение дорогостоящего оборудования.
- **Современность** - технология QR-кодов является инновационной технологией

4. Как создавать и использовать QR-коды

Создать QR-код очень просто! Для этого нужно воспользоваться любым онлайн-сервисом для создания QR-кодов

4.1. Онлайн-сервисы для создания QR-кодов



4.2. Создаем QR-код

- 1 • Введите в поисковой строке «генератор QR кодов»
 - 2 • Зайдите на сайт генератор QR кода, например, <http://qrcoder.ru>
 - 3 • Выберите действие, которое хотите сделать, например, закодировать текст
 - 4 • Введите текст для кодирования
 - 5 • Нажмите «создать код»
- Скопируйте получившийся код и вставьте в нужный документ

4.3. Как считать QR-код?

Для того, чтобы считать QR-код, нужно воспользоваться смартфоном или планшетом с камерой, на котором установлена любая программа-сканер QR-кода. Наводим камеру мобильного телефона на код и переходим по ссылке. А дальше все просто - открываем, смотрим и читаем.



Также помощью этой технологии можно создавать «оживающие» картинки с дополненной реальностью. Для этого нужно установить на мобильный телефон специальное приложение «**МЕМОРИС**».

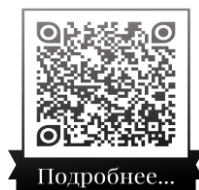
4.4. Как оживить фото с сервисом «МЕМОРИС»?

- 1 • Установить на мобильный телефон приложение «МЕМОРИС»
- 2 • Создать QR-код на сайте <https://mmrs.me/>
- 3 • В личном кабинете сайта загрузите фото и видео для «оживления» картинки
- 4 • Навести камеру телефона на QR-код, после чего откроется всплывающее окно приложения
- 5 • Навести камеру на фото и наслаждаться ожившей фотографией!

Надеюсь, эта информация будет полезна и интересна как педагогам других дошкольных образовательных организаций, так и родителям наших воспитанников.

5. QR-коды открывают дорогу в умное будущее!

5.1. Почему именно QR-коды?



- ✓ Быстро
- ✓ Актуально
- ✓ Информативно

Проект «Технология QR-кода
в детском саду сегодня»

Цель: создание единого информационно – образовательного пространства «детский сад - семья» посредством использования технологии QR- кода.

Задачи:

1. Изучить возможности использования технологии QR-кодов в образовательной среде ДОО, проанализировать преимущества и недостатки данной технологии.
2. Разработать методическое сопровождение по использованию технологии QR – кода в процессе взаимодействия с воспитанниками и их родителями
3. Создать условия для формирования у старших дошкольников навыков поисково-исследовательской работы путем использования технологии QR – кода.
4. Способствовать активному включению родителей в образовательное пространство ДОО.
5. Повышать компетентность педагогов в области применения технологии QR – кода в образовательном процессе ДОО.

5.2. Использование технологии QR-кодов в детском саду



*«Говорящие»
буклеты*



*Информационно-
цифровые
стенды*



*Интерактивное
пособие
«Умный куб»*



*Игровое пособие
«Кодировщик»*

5.3. Преимущества использования технологии QR-кодов в детском саду:

- повышение мотивации дошкольников к поиску новых знаний
- формирование у детей навыков познавательно-исследовательской деятельности
- овладение элементарными основами программирования, необходимыми для жизни в цифровую эпоху
- активное включение родителей в образовательное пространство ДОО



2021 год был объявлен Годом науки и технологий, мы только начали использовать для взаимодействия с родителями - технологию **QR-кодов**.

QR-код - новый способ привлечь внимание родителей к информации. Мы используем его для создания **«говорящих» памяток и буклетов** для родителей.

«Говорящие» памятки и буклеты уже показали свою востребованность среди родителей, ведь они более интересны и информативны. QR-коды могут содержать ссылки на Интернет ресурсы, а также ссылки на видеоролики с участием наших воспитанников, интерактивные игры, аудиозаписи, виртуальные экскурсии и т.д. .

Также с их помощью можно создавать «оживающие» картинки в специальном **приложении «МЕМОРИС»**. Это первая и единственная платформа для создания фотоальбомов и фотокниг с дополненной реальностью!

На мой взгляд, эта технология будет полезна и интересна и другим педагогам детских садов.

QR-код - новый способ привлечь внимание родителей к информации на стендах и не только.

QR код-это код быстрого реагирования, который легко считывает камера мобильного телефона.

Где же его использовать в детских садах?

- На стендах

заменяя многостраничные локальные акты, сведения о коллективе, печатные консультации для родителей

- В раздаточном материале для родителей

создание памяток для родителей, можно повесить 1 листок на стенд и продублировать информацию в соц.сетях

- Картотеки

заменяем огромные картотеки маленьким штрихкодом. Можно собрать все аудио-сказки и песни в один файл и при этом они не будут у вас занимать много места.

Использование QR-кодов

- с помощью него можно считывать информацию с достопримечательностей или памятников
- прочитать информацию о товаре или услуге
- с помощью QR-кода можно передавать информацию о своих контактных данных или, например, ссылку на сайт
- проводить тестирования, производить оплату квитанций

Что же можно закодировать?

- *Интернет-адрес.* QR-коды могут содержать ссылки на Интернет ресурсы. Прочтение кода направит пользователя на нужный сайт, избавляя от необходимости тщательно вводить множество знаков в адресной строке браузера.
- *Контактные данные.* Довольно часто встречаются визитки, содержащие код. Можно просканировать код и сохранить контактную информацию в адресной книге телефона или компьютера.
- *Адрес электронной почты.* QR-код может содержать адрес электронной почты и имя адресата.
- *SMS.* Нередко для участия в мероприятии, акции, игре требуется отправить SMS. QR-код избавит вас от необходимости набора текста. Можно отсканировать код и получить готовое к отправке сообщение.
- *Географические данные.* В QR-коде могут быть зашифрованы геоданные. Это позволяет посмотреть расположение того или иного объекта, например, в «Картах Google».
- *Текст.* Этот формат пригоден для различных целей от сообщения до информационной справки.
- *Телефонные номера.* При сканировании QR-кода с внедренным телефонным номером можно сразу же сделать звонок.
- ссылку на дополнительную текстовую
- информацию по теме;
- ссылку на видео фрагмент;
- расшифровку ответа на вопрос;
- ссылку на аудиозапись;
- ссылку на онлайн-викторину;
- ссылку на интерактивное задание;
- ссылку на совместную презентацию
- ссылку на сайт
- Это может быть видео с YouTube,
- локация на Google картах,
- профиль в соцсетях,
- телефонный номер или e-mail.
- Информация об объекте
- Виртуальные экскурсии
- Зашифрованный текст, фраза, слово
- Маршрут продвижения
- Зашифрованный алгоритм
- Выставки с выходом на информацию
- Проведение викторин, конкурсов, тестов
- Справочные материалы
- Каталоги
- Подсказки
- Указатели направления, перемещения
- Объявления
- Визитки
- Реклама
- Режим работы
- Расписание
- Подписи к творческим работам
- Анонсы мероприятий

6. Аннотация к дидактическому пособию «Умный куб»

Дидактическое пособие «Умный куб» - это многофункциональное дидактическое пособие, предназначено для работы с детьми, как младшего, так и старшего дошкольного возраста, при условии соблюдения программного материала каждой возрастной группы и основных дидактических принципов:

- Доступность материала пониманию дошкольника;
- Поэтапное усложнение материала, от простого к сложному.

Пособие может быть использовано воспитателями, логопедами и родителями.

Задачи, которые можно решить, при использовании дидактического пособия «УМНЫЙ КУБИК» в практике дошкольного образования:

1. Формировать мотивацию обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
2. Развивать воображение, креативность мышления.
3. Формировать базисные представления: математического, социального и речевого характера.
4. Воспитывать положительное эмоциональное отношение, личностные качества в период освоения интеллектуальных игр.

Практическая ценность пособия «УМНЫЙ КУБИК» заключена в комплексном подборе игр, заданий и задач из разных образовательных областей – математики, ознакомления с окружающим миром, рисования, конструирования, обучение грамоте, развитие речи.

Пособие может быть использовано педагогами ДОО в совместной деятельности с детьми, в самостоятельной игровой деятельности, а также в качестве диагностического инструментария.

Дидактическое пособие «УМНЫЙ КУБИК» можно использовать, как в групповых, так и в индивидуальных формах обучения.



Игры и упражнения с «УМНЫМ КУБИКОМ», используемые педагогом на занятиях и в самостоятельной деятельности, соответствуют практическому достижению образовательных задач, и дают положительные результаты работ.

Данное пособие универсально, легко в применении, эстетичное, мобильное, доступное для детей дошкольного возраста по структуре и содержанию, пригодное к использованию одновременно подгруппой детей (в том числе с участием взрослого как

играющего партнёра); обладает дидактическими свойствами, обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность воспитанников.

Педагог использует дидактическое пособие «Умный куб» с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с технологией QR-кодов.

Технология QR – кодов открывает новые возможности для взаимодействия детей, педагогов и родителей в условиях цифровой образовательной среды детского сада.



Интерактивное пособие «Умный куб» используется в совместной деятельности с детьми. Куб изготовлен из пенопласта, что делает его легким и удобным в использовании. Пластиковые карманы для распечатанных QR-кодов позволяют менять наполняемость куба в зависимости от поставленных задач и вида деятельности.

Дети вращают куб, на выпавшей в случайном порядке грани появляется код, который педагог вместе с детьми сканирует с помощью планшета или смартфона, и дети получают аудио- или видео-задание. К пособию разработана картотека игровых заданий по различным видам детской деятельности. Использование QR-кодов позволяет ребятам приобрести навыки, необходимые для жизни в цифровую эпоху и мотивируют их на активный поиск новых знаний. Ребятам очень нравится самим искать и получать информацию, потому что это современно, актуально и находится в сфере их интересов. Интерактивное пособие «Умный куб» позволяет сделать детей активными участниками совместной деятельности и мотивировать их на поиск новых знаний.



7. Заключение

Таким образом, многофункциональное дидактическое пособие «Умный куб» станет отличным помощником педагогу в организации творческой и познавательной деятельности, как в режимных моментах, так и в организованной образовательной деятельности.

Дети же с большим удовольствием и огромным эмоциональным откликом будут действовать с данным многофункциональным дидактическим пособием, успешно закрепляя ранее полученную информацию с помощью практических действий.

Технология QR-кода является современной интернет технологией, открывающей широкие возможности для доступа к информации и её использования в любом виде деятельности.

Список литературы

1. Авдеева, А. В. Информационные технологии в работе с дошкольниками и их влияние на дальнейший процесс обучения / А. В. Авдеева // Для воспитателей, 2022.- №5. – С. 47-56
2. Атемаскина, Ю. В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие / Ю. В. Атемаскина, Л. Г. Богославец. СПб.: Детство-Пресс, 2011. 113 с.
3. Беляев, Г. Ю. Социально-цифровая среда как источник новых возможностей и новых рисков для современного образования / Г. Ю. Беляев // Отечественная и зарубежная педагогика, 2020. - Т. 1. - № 4 (69). – С. 109-123
4. Гулинова, Т. В. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. ФГОС ДО / Т. В. Гулидова // Издательство: Учитель, 2020. - С. 24-31
5. Комарова, Т. С., Комарова, И. И., Туликов, А. В. Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. 128 с.
6. Перминова, Л. М. Цифровое образование: ожидания, возможности, риски / Л. М. Перминова // Педагогика, 2020. - № 3. – С. 28-37
7. Сайт создания qr-кодов: <http://qrcoder.ru/>
8. Сайт считывания qr-кодов: <http://decodeit.ru/qr>
9. Серебрякова, В. Р. Мастер класс «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» / В. Р. Серебрякова. – URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/384067-master-klass-ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazova> (дата обращения: 31.03.2023)
10. Технология QR-кодов // Нестандартные QR-коды — создание и считывание: qr-code.creambee.ru/blog/post/create-nonstandard-qr-code
11. Технология QR-кодов // Технические характеристики QR-кодов: <http://qr-code.creambee.ru/blog/post/qr-specification/>
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. М.: ТЦ Сфера, 2014. 96 с.
13. Электронная книга о QR-кодах. // Полное руководство по маркетингу с применением QR-кодов: <http://ru.qr-code-generator.com/qr-codemarketing>.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Материал для информационных стендов и
для дидактического пособия «Умный куб»

1. Экскурсии

1.1. Навигатор Туапсинского района



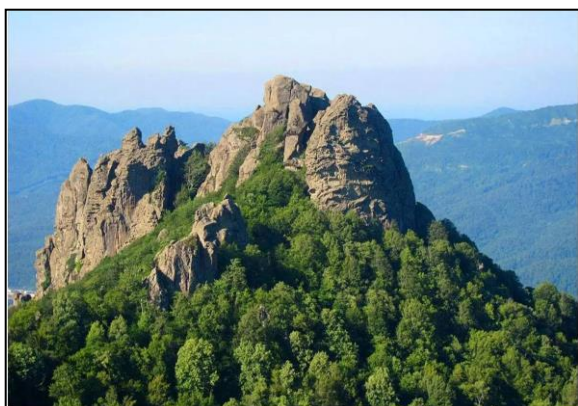
Отсканируй меня



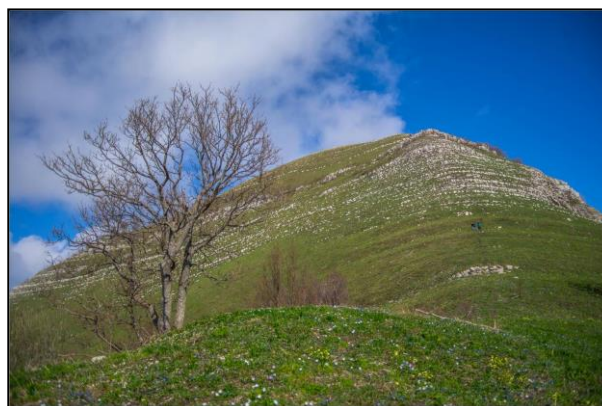
Отсканируй меня



Отсканируй меня



«Гора Индюк (высота 859м.),
природная достопримечательность Туапсинского района»



«Гора Большое Псеушхо или Пеус (высота 1100 м),
одна из наиболее высоких точек Туапсинского района»



«Дуб Великан (более 500 лет) - с. Агой,
памятник природы Туапсинского района»



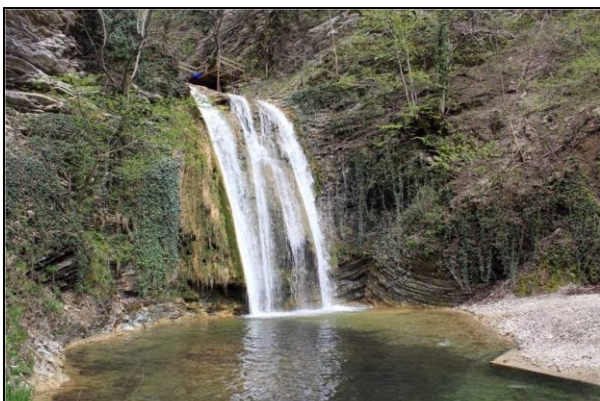
«Водопад Белые Скалы – р. Нечепсухо,
достопримечательность Туапсинского района»



«33-х метровый водопад Перун ,
достопримечательность Туапсинского района»



«Лесопарк Кадош – заповедный мыс (площадь 300 га),
памятник природы Туапсинского района»



«Тенгинские водопады – п. Тенгинка, р. Шапсухо,
достопримечательность Туапсинского района»



«Скалы Мышинные норы – мыс Кадош,
достопримечательность Туапсинского района»



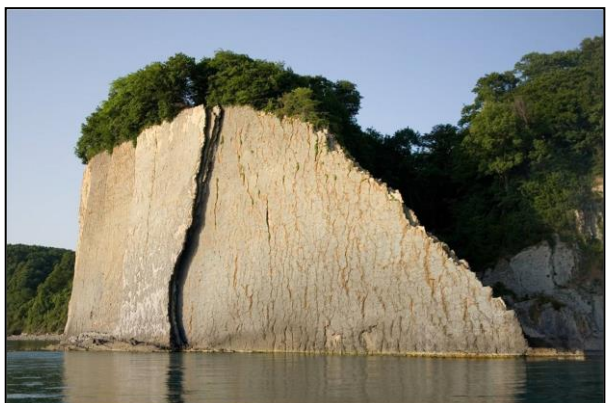
«Дольменный комплекс – п. Пригородный,
достопримечательность Туапсинского района»



«Каньон р. Таштай - «Каньон Бешенки» (длина 5 км),
достопримечательность Туапсинского района»



«Чаша Любви – природный бассейн каньон Таштай,
достопримечательность Туапсинского района»



«Скала Киселева (высота 46 м) – мыс Кадош,
памятник природы Туапсинского района»

1.2. Моя Родина - г. Туапсе



«Прогулка по Туапсинскому району»



«Прогулка по улицам города Туапсе»



«От вершин к вершинам: Индюк, Псеушко, Два брата»



Туапсинский историко-краеведческий музей им.Н.Г.Полегаева

Дом-музей художника-передвижника А.А.Киселева



«Как ты хорош в южной красе, мой Туапсе!»

1.3. Мы гордимся нашими земляками



Федор Юрьевич Папазов

Российский боксер-профессионал.
Родился в г. Туапсе 27.07.1985 г.
Выступает в легкой и первой полусредней весовых категориях.
Мастер спорта России.
Обладатель титулов IBF Inter-Continental, IBO Inter-Continental, WBC Baltic.



Отсканируй меня



Отсканируй меня



Михаил Сергеевич Игольников

Российский дзюдоист.
Родился в г. Туапсе 15.10.1996 г.
Заслуженный мастер спорта (2020).
Победитель турнира серии Большого плема по дзюдо (2022).
Бронзовый призер чемпионата Европы (2021). Чемпион Европы (2018, 2020).
Победитель Юношеских Олимпийских игр (2014). Победитель Юношеского Европейского фестиваля (2013).
Победитель (2011), серебряный (2014) и бронзовый (2013) призер первенства мира. Победитель (2011, 2012, 2013) и бронзовый призер (2015) первенств Европы. Выступает за Вооруженные силы (г.Туапсе).



Отсканируй меня



Отсканируй меня



Владимир Борисович Крамник

Российский шахматист.
Родился в г. Туапсе 25.06.1975 г.
заслуженный мастер спорта России (2000).
Награжден орденом Почета (2007).
Двукратный обладатель престижной награды "Шахматный Оскар" (2000, 2006).
В соавторстве с Яковом Дамским выпустил книгу "Прорыв" по теории шахмат (2000).



Отсканируй меня



Отсканируй меня



Иван Владимирович Тернавский

Заслуженный артист Кубани.
Родился в г. Туапсе 28.04.1983 г. в семье талантливого педагога музыки Владимира Тернавского. Учился в детской школе искусств имени С. В. Рахманинова г.Туапсе по классу фортепиано. Доцент кафедры эстрадно-джазового пения Кубанского государственного университета культуры и искусства. Лауреат международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей. Председатель жюри регионального вокального конкурса «Музыкальная волна».



Отсканируй меня



Денис Мильченко
Кузнец



Отсканируй меня



Отсканируй меня

2. Исторический экскурс

2.1. "Помним, чтобы не повторилось"



Почему Туапсе присвоено звание «Город воинской славы»?



«Мой Туапсе, мой город-герой, ты в годы войны не один принял бой...»



«Маршрутами Победы» - по местам боевой славы Туапсе



Город-герой Новороссийск. Малая земля.



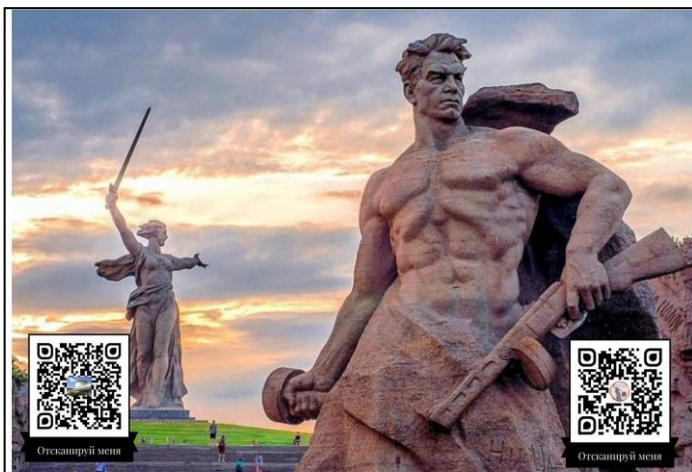
г.Крымск. Сопка героев



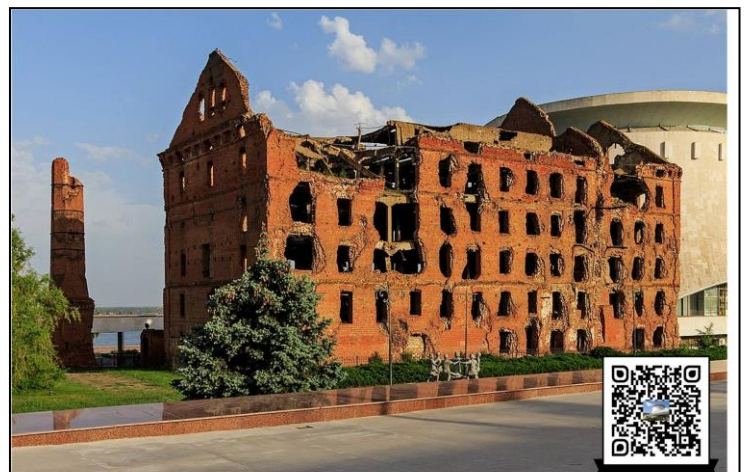
г. Темрюк. Музей «Военная горка»



г.Тимашевск. Музей семьи Степановых



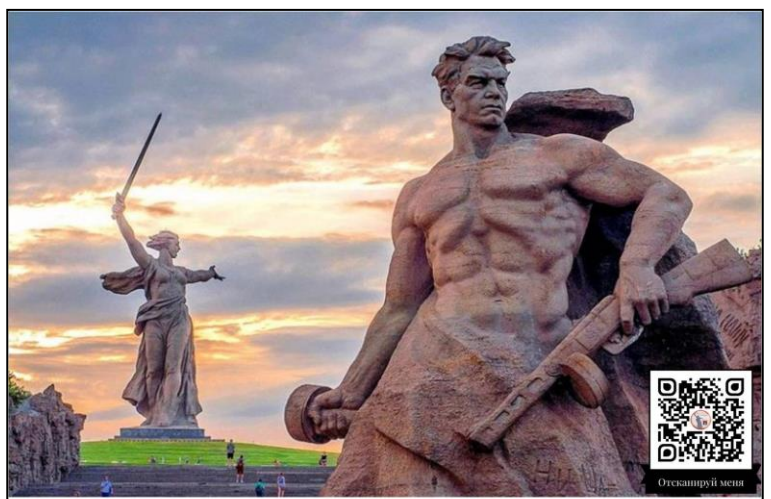
г. Волгоград. Мамаев курган. Музей-панорама «Сталинградская битва»



Музей-панорама «Сталинградская битва»



г. Санкт-Петербург. Музей обороны и блокады Ленинграда. Музей-панорама «Прорыв»



Экскурсии по родной стране «О, моя Россия, как ты красива!» - Музей-заповедник «Сталинградская битва» – «Мамаев курган»

2.2. Города Победы

Город-герой Москва.



Столица была главной целью наступательной операции немецких войск. В сентябре 1941 года прямо с Парада на Красной площади бойцы уходили на фронт, чтобы защитить Москву.

Враг был остановлен 5-6 декабря 1942 года. Оборона Москвы делится на 2 периода: оборонительный (30 сентября — 4 декабря 1941) и наступательный, который состоит из двух этапов: контрнаступления (5 декабря 1941 — 7 января 1942) и общего наступления советских войск (7–10 января — 20 апреля 1942).

8 апреля 1965 Москве присвоено звание «Город Герой» За Московскую битву 1941–1942 годов.



Город-герой Ленинград (Санкт-Петербург).



В сентябре 1941 года когда город окончательно был отрезан от Большой земли, началась 900-дневная блокада, за время которой от голода умерло 640 000 жителей, но войска и горожане стойко держали оборону, на заводах продолжали выпускать военную продукцию.

В январе 1943 года блокада Ленинграда была прорвана.

8 мая 1965 года городу присвоено звание «Город Герой» за героическую оборону города в условиях блокады.



Город-герой Сталинград (Волгоград).



Летом 1942 года немецкие войска рвались к Волге. Сталинград стал фронтовым городом.

12 сентября 1942 года начались ожесточённые уличные бои. Особым героизмом прославились защитники Мамаева кургана, не позволившие врагу перейти на другой берег Волги.

Контрнаступление советских войск успешно завершилось в феврале 1943 года.

8 мая 1965 года Сталинграду присвоено звание «Город Герой», за героическую оборону города и Победу в Сталинградской битве, ознаменовавшей коренной перелом всей войны.



Город-герой Новороссийск.



В ходе битвы за Кавказ 1942-1943 гг. Новороссийск играл ключевую роль, его защитники не пустили гитлеровцев в Закавказье. 4 февраля 1943 года на юге города был высажен десант и захвачен плацдарм.

Начавшийся 10 сентября 1943 года штурм Новороссийска с суши, моря и плацдарма город был освобожден.

14 сентября 1973 года за срыв планов немецкого командования на кавказском направлении Новороссийску присвоено звание «Город Герой».



Город-герой Керчь.



Советские войска героически обороняли Керчь, но были вынуждены оставить город 16 ноября 1941 года. В ходе Керченско-Феодосийской десантной операции 30 декабря 1941 года город был освобожден, однако 16 мая 1942 года враг вновь овладел большей частью города. Героическая оборона продолжалась с мая по октябрь.

11 апреля 1944 года Керчь была полностью освобождена, а 14 сентября 1973 года за выдающиеся заслуги и массовый героизм городу присвоено звание «Город Герой»



Город-герой Севастополь.



С 30 октября началась героическая оборона Севастополя, продолжавшаяся 250 дней. Город подвергался многочисленным налетам немецкой авиации, артиллерийскому обстрелу.

4 июля 1942 года город был оставлен. Гитлеровцы установили в городе жесткий оккупационный режим.

9 мая 1944 года Севастополь был освобожден.

8 мая 1965 городу присвоено звание «Город Герой» за героическую оборону города.



Крепость-герой Брестская крепость.



С 22 июня до 20-х чисел июля 1941 года проходила героическая оборона Брестской крепости. Её гарнизон в первые же часы войны оказался в окружении захватчиков и не имел связи с командованием. Почти месяц защитники крепости сковывали целую немецкую дивизию и практически все погибли. В 1971 году в крепости открыт памятный мемориал. 8 мая 1965 года Крепости присвоено звание «Крепость Герой», за оборону крепости, мужество и стойкость Советского народа в борьбе за свободу и независимость Родины.



Город-герой Мурманск.



В ночь на 22 июня 1941 года немецко-фашистская авиация с территории Финляндии совершила первый воздушный налет на военно-морской порт Мурманск. С июня 1941 года по октябрь 1944 года, город подвергся многочисленным налетам гитлеровской авиации, но выстоял благодаря мужеству защитников города. 6 мая 1985 года за защиту главного стратегического порта страны Мурманску присвоено звание «Город-герой».



Город-герой Смоленск.



Смоленск одним из первых встал на пути фашистских войск к Москве. После ожесточенных боев 29 июля 1941 года Советские войска оставили город. Гитлеровцы установили в Смоленске жестокий оккупационный режим, в концлагерях было уничтожено свыше 135 тысяч военнопленных и мирных жителей. 25 сентября 1943 года Смоленск был освобожден.

За Смоленское сражение, сорвавшее план наступления немцев на Москву, 6 мая 1985 года Смоленску присвоено звание «Город Герой».



Город-герой Тула.



В конце октября 1941 года немецкие войска подошли к Туле. Все трудоспособное население было мобилизовано на оборонительное строительство. Полтора месяца длилась оборона Тулы. Все попытки захватить город были отражены. 6 декабря 1941 года началась наступательная операция, в результате которой осада Тулы была снята.

7 декабря 1976 года за героическую оборону города в октябре – декабре 1941 года, которая не дала прорваться немцам к Москве, Туле присвоено звание «Город Герой».

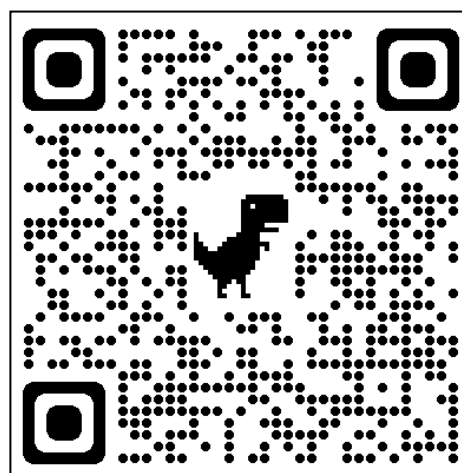


Город-герой Минск.



С первых дней войны город оказался в зоне боевых действий. После тяжелых и упорных боев Советские войска вынуждены были оставить город. Гитлеровцы установили в городе жестокий оккупационный режим, уничтожили свыше 400 тысяч военнопленных и мирных жителей.

3 июня 1944 года при активном участии партизан Минск был освобожден, а 26 июня 1973 за заслуги жителей города в борьбе против нацизма городу присвоено звание «Город Герой».



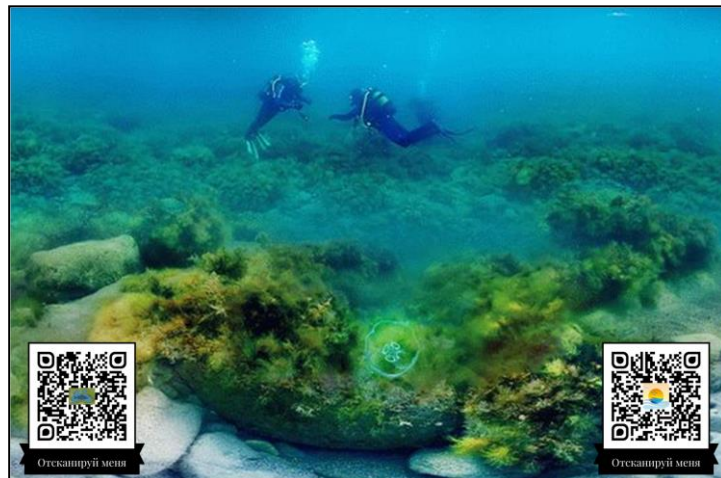
Туапсе

3. Виртуальные путешествия

3.1. В мире природы



«Путешествие
«Кавказский природный биосферный заповедник
им. Шапошникова»

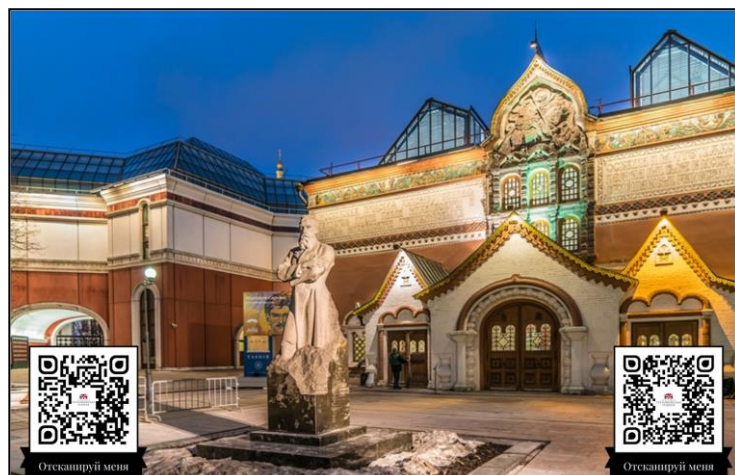


«Подводный мир Черного моря»

3.2. Виртуальные экскурсии по музеям России

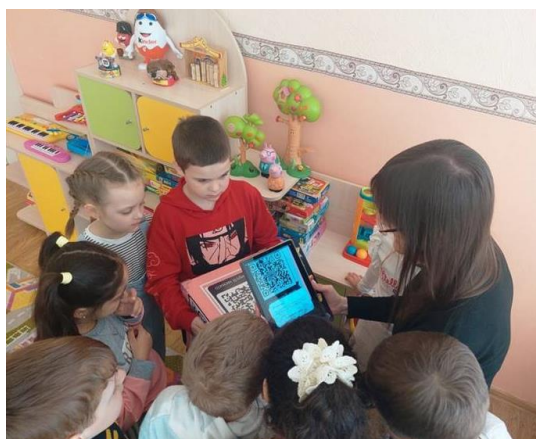


«Я шагаю по Москве»



«Экскурсия по Третьяковской галерее»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Сценарий занятия «Расшифруем пароль»



«Умный куб» (берет с полки куб). На каждой стороне куба закодированное задание. Выполнив все задания, мы сможем восстановить пароль к ноутбуку. Ну, что, начнем? (да!)

Давайте встанем в круг. Повторяйте со мной слова:

«Раз, два, три, четыре, пять,
Будем кубик мы вращать!»

С этими словами воспитатель передает куб по кругу детям, на ком он остановился, тот и выбирает задание.

Задание № 1 - красный квадрат



Аудиозадание

«Посмотри, в зверином царстве перепутались хвосты!

Кто вернет хвосты на место всем зверятам, может ты?»



Восп.: Ребята, поможем животным? Тогда давайте разделимся на команды. Как мы можем это сделать? (поделиться на мальчиков и девочек, предложить детям жребий - вытянуть цветочки и листики, грибочки и

ягодки. Можно встать в круг, а воспитатель жестом поделит круг по диагонали).

Команды подходят к своим столам, на 1-м столе 5 животных, 5 хвостов + 1 непарный хвост, на другом столе 5 животных, 5 хвостов и 1 непарное животное.

Восп.: У кого получилось? Все нашли свои хвосты? Кто остался без хвоста? (или чей хвост остался?) Давайте подойдем к другой команде - может у них найдется пара.

Находят пару.

Восп.: Отлично справились, ребята! Помогли всем животным! Задание с какой геометрической фигурой мы выполняли? (задание с красным квадратом). Радомир, найди среди фигур красный квадрат и прикрепи его к мольберту.

Ну, что будем дальше вращать «Умный куб»? Тогда встаем в круг и повторяем слова:

«Раз, два, три, четыре, пять,
Будем кубик мы вращать!»

С этими словами воспитатель передает куб по кругу детям, на ком он остановился, тот и выбирает задание.

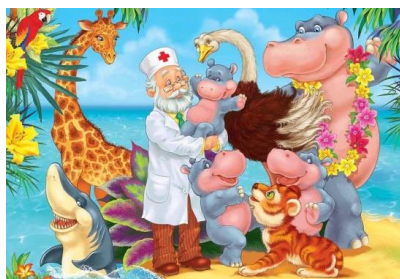


Задание № 2 - желтый круг

Аудиозадание

«Добрый доктор Айболит, всех излечит,
исцелит.

Сколько же всего зверей на прием к нему
спешит?»



Ребята, поможем доктору Айболиту сосчитать зверей? Давайте выстроим их в ряд, чтобы удобнее было считать.

(Воспитатель сдвигает вместе 2 стола, кладет 1-м Айболита и предлагает детям поставить друг за другом зверей, которые пришли на прием).

Восп.: Давайте посчитаем, сколько всего пришло зверей? Кто хочет посчитать? Посчитай, Савелий. (10)

А теперь посчитаем по порядку - первый, второй... Кто может продолжить? Давай, Алиса.

Витана, каким по счету пришел медведь? (Волк? Жучок?)

Филипп, кто стоит в очереди на 3-ем месте? (На 5-м? На 8-м?)

Восп.: Молодцы, ребята! Помогли Айболиту! Задание с какой геометрической фигурой мы выполняли? (задание с желтым кругом). Вова, найди желтый круг и прикрепи его к мольберту.

А мы вращаем «Умный куб». Тогда встаем в круг и повторяем слова:

«Раз, два, три, четыре, пять,
Будем кубик мы вращать!»

С этими словами воспитатель передает куб по кругу детям, на ком он остановился, тот и выбирает задание.



Задание № 3 - зеленый треугольник

Аудиозадание

«Нарисуйте вместе дети
Самого редкого зверя на свете,
Необычайно хорошего,
Ни на кого не похожего»



Какое интересное задание! Для него нам понадобится мольберт, лист бумаги (разворачивает мольберт с прикрепленным 1/2

ватмана - А 2) и маркеры (черный, красный, синий, зеленый). Сейчас мы попробуем все вместе изобразить сказочное животное. Вы не против, если я начну? Я нарисую голову. А теперь каждый из вас сможет по очереди добавлять остальные детали - туловище, лапы, хвост....Ну, кто продолжит рисунок?

Какое необычное, интересное животное у нас с вами получилось! Как мы его назовем? (варианты детей). Как вы думаете, что больше всего любит наше животное? (варианты детей).

Задание с какой фигурой мы выполняли? (задание с зеленым треугольником). Вова, найди зеленый треугольник и прикрепи его к мольберту. (воспитатель разворачивает мольберт обратно)

А мы вращаем дальше «Умный куб». Снова встаем в круг и повторяем слова:

«Раз, два, три, четыре, пять,
Будем кубик мы вращать!»

С этими словами воспитатель передает куб по кругу детям, на ком он остановился, тот и выбирает задание.



Задание № 4 - без кода, без фигуры

У этого задания нет геометрической фигуры, только такой вот знак. Кто знает, что он обозначает? (поворот направо). Верно, поэтому и умный куб переходит соседу справа.





Задание № 5 - оранжевый прямоугольник

Аудиозадание:

«На зеленой полянке зверята играли
И так расшалились, что мам потеряли»



Ребята, поможем зверятам найти своих мам? Возьмите по одной картинке и когда заиграет музыка - вы превратитесь

в того, кто изображен на вашей картинке. Когда музыка остановится, вам надо найти свою пару- мамам нужно найти своих малышей, а малышам - своих мам.

Все пары нашлись? Назовите себя (я - коза, я козленок и т.д.)



Задание № 6 - синий овал

Аудиозадание:

«Вы, ребята, не зевайте!

Хитрые загадки мои отгадайте!»

Вы любите загадки? Тогда будьте очень внимательны, потому что загадки будут не простые, а ХИТРЫЕ!



С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает...

(не корова – обезьяна)

В чаще голову задрал,
Воет с голоду...

(не жираф – волк)

Быстрее всех от страха
Несётся

(не черепаха – заяц)

Я лаю и кусаю, дом ваш охраняю,
Всегда смотрю во все глаза,
А как зовут меня?...

(не коза – собака)

Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый...

(не слон – медведь)

Над лесом солнца луч потух,
Крадётcя царь зверей...

(не петух – лев)

Какие вы молодцы! Не дали себя перехитрить! Все загадки отгадали.



Дополнительный вариант

Аудио задания для занятия



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Экологическое воспитание с «Умным кубом»

РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА – НАШ ВЫБОР!



«Мусорная» проблема сейчас остро стоит в масштабах всей страны и является одной из важнейших в национальном проекте «Экология». Она призвана ликвидировать незаконные свалки и ввести раздельный сбор мусора. Поэтому очень важно рассказывать о необходимости сортировки мусора и защиты окружающей среды уже в дошкольном возрасте – самом благоприятном периоде для формирования основ экологической культуры.



*Специальный корреспондент
Куприянова Мираслава*



Экологический проект

«Мусор Земле не к лицу!»

Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать свежим воздухом, купаться в прозрачной реке и любоваться красотами природы. Только все вместе мы сможем сделать нашу планету чистой!



Интерактивная игра

«Учимся сортировать мусор»



Интерактивная игра «Сортировка мусора: отчистим поляны от мусора»



Интерактивная игра «Сортируй мусор – помогай родной Земле!»



Социальный видеоролик «Раздельный сбор мусора – наш выбор!»

Воспитанники МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» за раздельный сбор мусора!



Социальный видеоролик «Просто разделяй!»

Узнай больше про раздельный сбор отходов: <http://просторазделяй.рф>
Действуй!

Экологические сказки



«Свинка Пенна: Переработка»



Мама Свинка говорит, что мусор нужно сортировать для отправки на переработку. Потом мусор отвозят в центр переработки к мисс Крольчихе.



Мультфильм «ФИКСИКИ: Мусор»

Профессор Чудаков изобрел чудо-машину: она превращает ненужный хлам в новые полезные вещи! Главное – правильно сортировать мусор.



Социальный видеоролик «Сортировка отходов – дело каждого!»



Приложение МЕМОРИС

Это первая и единственная платформа для создания фотоальбомов, фотокниг и сувениров с дополненной реальностью!

<https://mmrs.me/>

Оживить фото с сервисом МЕМОРИС очень легко! Наведите камеру своего устройства на QR-код. После этого следует открыть всплывающее окно Меморис (для смартфонов на IOS) или же в приложении Google Play нажать кнопку Попробовать. А теперь выберите любой снимок и наслаждайтесь магией оживленных фото.



Социальный видеоролик «Раздельный сбор мусора – наш выбор!»

Приложение меморис

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Зимние игры с «Умным кубом»



Игра «Что Принес Дед Мороз»



Игра «Подарки от Деда Мороза»



Игра «Пазл»



Игра «Найди пару»

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. «Умный куб» в работе с педагогам

