

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК МБДОУ ДС  
№ 41 «Ивушка» г. Туапсе

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС  
№ 41 «Ивушка» г. Туапсе

\_\_\_\_\_  
Ю. М. Крамаренко

\_\_\_\_\_  
Н. Н. Выборнова  
Приказ № 139/1 - О от 27.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 41 «Ивушка» г. Туапсе****1. Общие положения**

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 41 «Ивушка» г. Туапсе (далее - МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в МБДОУ**

Целями ВСОКО МБДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО МБДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

В основу ВСОКО МБДОУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования,

- их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

### **3. Организация и технология внутренней оценки качества образования**

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

#### 1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в МБДОУ;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

#### 2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО.

### 3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

### 4.Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровне педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования ДОО».

Результаты внутренней оценки качества образования фиксируются в картах инструментария ВСОКО.

Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

## **4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования МБДОУ**

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, рабочую группу по проведению мониторинга ВСОКО, педагогический совет,

### Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ организует и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование системы ВСОКО МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов оценки качества образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МБДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества содержания и условий организации образовательного процесса в МБДОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

## **5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования**

Реализация ВСОКО в МБДОУ осуществляется посредством оценки качества образования путем применения **региональной системы оценки качества дошкольного образования**. Оценка качества образования МБДОУ проводится по следующим параметрам:

- 1) **Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО)
  - *инструмент 1.1: карта анализа структуры ООП ДО.*
- 2) **Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО)
  - *инструмент 2.1.1: карта анализа РППС для групп раннего возраст;*
  - *инструмент 2.1.2: карта анализа РППС для групп дошкольного возраста;*
  - *инструмент 2.2: карта анализа планирования образовательного процесса.*
- 3) **Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой)
  - *инструмент 3.1.1: карта анализа психологической атмосферы в групп;*
  - *инструмент 3.1.2: карта анализа организованной образовательной деятельности в группе;*
  - *инструмент 3.1.3: карта анализа совместной деятельности в группе;*
  - *инструмент 3.2.1: анкета для педагогов;*
  - *инструмент 3.2.2: карта анализа психологической атмосферы в детском саду;*
  - *инструмент 3.3.1: анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;*
  - *инструмент 3.3.2: карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания);*
  - *инструмент 3.4.1: анкета для администрации ДОО.*

- 4) **Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО** (оценивается уровень овладения каждым ребенком необходимыми знаниями, умениями и навыками по 5 образовательным областям и общегрупповая динамика освоения содержания ООП ДО воспитанниками каждой группы. Проводится с помощью педагогического мониторинга индивидуального развития детей 2-7(8) лет два раза в год - в сентябре и мае текущего учебного года).
- *инструмент 4.1. - карты анализа качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе.*

Под **качеством результата образовательной деятельности МБДОУ** понимается совокупность четырех выше обозначенных параметров.

## **6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ.

## **7. Сроки проведения мероприятий ВСОКО, оформление результатов проведения внутренней оценки качества образования**

Результаты проведения внутренней оценки качества образования оформляются в виде **аналитической справки**, которая содержит справочно-аналитические материалы, а также схемы, графики, таблицы, диаграммы, в которых отражаются конкретные выводы по результатам

Информационно-диагностические мероприятия внутренней системы оценки качества образования с использованием утвержденной годовой циклограммы и инструментария ВСОКО проходят в МБДОУ в течение всего учебного года. **В конце учебного года** начинается аналитический этап (**июнь**), в ходе которого рабочей группой анализируются полученные результаты, сопоставляются с нормативными показателями, оцениваются риски. Итогово-прогностический этап (**июль**) заключается в оформлении

полученных результатов и разработке дальнейшей стратегии работы МБДОУ.

Заместитель заведующего по УВР готовит аналитическую справку по результатам внутренней оценки качества образования МБДОУ, которая размещается на официальном сайте в сети Интернет в разделе «ВСОКО». Результаты оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в срок до 30 июля. На основании аналитической справки по итогам ВСОКО определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ООП ДО в новом учебном году.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, для разработки и корректировки программы развития ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана ДОО.

### **8. Делопроизводство**

Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в **течение трех лет**.

По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.