

**Аналитическая справка по результатам проведения мероприятий  
внутренней системы оценки качества образования  
в МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе за 2021 год**

В соответствии с приказом МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе (далее по тексту – МБДОУ) «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе» от 09.03.2022 № 79-О в период с 01.06.2022 г. по 25.07.2022 г. был проведен мониторинг ВСОКО с целью:

- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

В состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО вошли:

- Выборнова Н.Н., заведующий МБДОУ – председатель группы.
- Крамаренко Ю.М. – заместитель заведующего по УВР.
- Филатова А.Ю. – педагог-психолог
- Косилова Н.Ю. – воспитатель.

В соответствии с Положением о ВСОКО в МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе Инструментарий ВСОКО МБДОУ ДС № 41 «Ивушка» г. Туапсе разработан на основе региональной системы оценки качества дошкольного образования и включает в себя 4 параметра:

- 1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания)
- 2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества)
- 3. Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).
- 4. Качество (динамика) индивидуального развития ребенка** (оценивается уровень овладения каждым ребенком необходимыми знаниями, умениями и навыками по 5 образовательным областям и общегрупповая тенденция развития детей в каждой группе). Проводится с помощью педагогического мониторинга индивидуального развития детей 2-7(8) лет два раза в год - в сентябре и мае текущего учебного года.

Под качеством результата образовательной деятельности понимается совокупность четырех выше обозначенных параметров.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам проведения мероприятий ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг, качестве условий и результатов образовательной деятельности.

Выводы, представленные в настоящей аналитической справке, являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### **1. Качество цели образовательной деятельности в МБДОУ**

Показатели качества цели образовательной деятельности в ДОО: соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО, соответствие содержания целевого, содержательного, организационного, дополнительного разделов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Результаты экспертной оценки ООП ДО показал следующие результаты (высчитывался среднеарифметический показатель, максимально 3 балла):

№	Название критериев	Оценка в баллах
<b>1.</b>	<b>Параметр "Качество цели образовательной деятельности в ДОО"</b>	<b>3,0</b>
<b>1.1</b>	<b>Критерий «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО»</b>	<b>3,0</b>
1.1.1	Показатель "Соответствие структуры программы требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
1.1.2	Показатель "Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
1.1.3	Показатель "Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
1.1.4	Показатель "Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>
1.1.5	Показатель "Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта"	<b>3,0</b>

<b>1.2.</b>	<b>Критерий «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО»</b>	<b>3,0</b>
<b>1.2.1.</b>	Показатель «Соответствие структуры АООП ДО требованиям ФГОС ДО»	<b>3,0</b>
<b>1.2.2.</b>	Показатель «Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО»	<b>3,0</b>
<b>1.2.3.</b>	Показатель «Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО»	<b>3,0</b>
<b>1.2.4.</b>	Показатель «Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО»	<b>3,0</b>
<b>1.2.5.</b>	Показатель «Соответствие содержания дополнительного раздела АООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО»	<b>3,0</b>
<b>1.3.</b>	<b>Критерий «Эффективность реализации рабочей программы воспитания»</b>	<b>3,0</b>
1.3.1	Показатель «Соответствие структуры рабочей программы воспитания примерной программе»	<b>3,0</b>
1.3.2.	Показатель «Соответствие содержания целевого раздела примерной программе»	<b>3,0</b>
1.3.3.	Показатель «Соответствие содержания содержательного раздела примерной программе»	<b>3,0</b>
1.3.4.	Показатель «Соответствие содержания организационного раздела примерной программе»	<b>3,0</b>
<b>1.4.</b>	<b>Критерий «Реализация социального партнерства»</b>	<b>3,0</b>
1.4.1.	Показатель «Эффективность реализации социального партнерства ДОО»	<b>3,0</b>
<b>2.</b>	<b>Параметр "Качество условий для образовательного процесса в ДОО"</b>	<b>2,8</b>

<b>2.1</b>	<b>Критерий "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"</b>	<b>2,8</b>
2.1.1	Показатель "Наличие элементов РППС для групп раннего развития"	2,8
2.1.2	Показатель "Наличие элементов РППС для групп дошкольного возраста"	2,8
<b>2.2</b>	<b>Критерий "Планирование образовательного процесса"</b>	<b>2,8</b>
2.2.1	Показатель "Анализ деятельности педагога"	2,5
2.2.2	Показатель "Анализ документа (ООП ДО, планов)"	3,0
<b>3.</b>	<b>Параметр "Качество образовательного процесса в ДОО"</b>	<b>2,6</b>
<b>3.1</b>	<b>Критерий "Взаимодействие персонала с детьми"</b>	<b>2,8</b>
3.1.1	Показатель "Психологическая атмосфера в группе"	2,8
3.1.2	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,7
3.1.3	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,9
<b>3.2</b>	<b>Критерий "Взаимодействие персонала между собой"</b>	<b>2,5</b>
3.2.1	Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"	2,4
3.2.2	Показатель "Психологическая атмосфера в детском саду"	2,7
<b>3.3</b>	<b>Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"</b>	<b>2,7</b>
3.3.1	Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"	2,7
3.3.2	Показатель "Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приема, вечернего прощания)"	2,7
<b>3.4</b>	<b>Критерий "Взаимодействия персонала с администрацией ДОО"</b>	<b>2,5</b>
3.4.1	Показатель "Взаимовосприятие персонала и администрации ДОО"	2,5

Проведенный в мае мониторинг уровня овладения детьми знаниями, умениями и навыками по 5 образовательным областям показал положительную общегрупповую тенденцию развития детей в каждой возрастной группе. Результаты мониторинга отражены в рисунках 1-10.

### Образовательная область «Речевое развитие»

Сентябрь

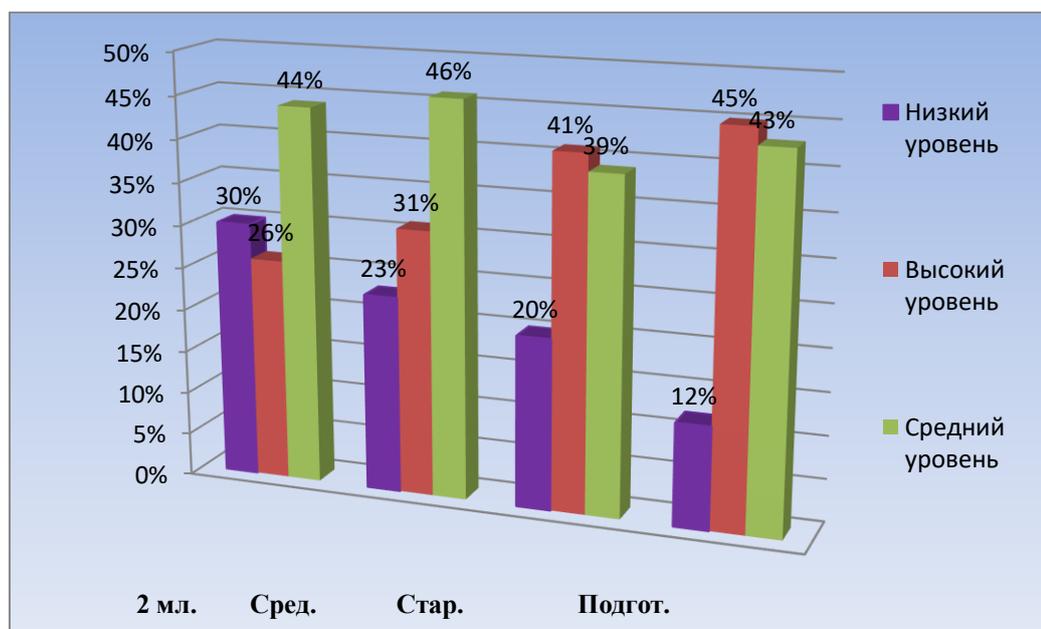


Рисунок 1

Май

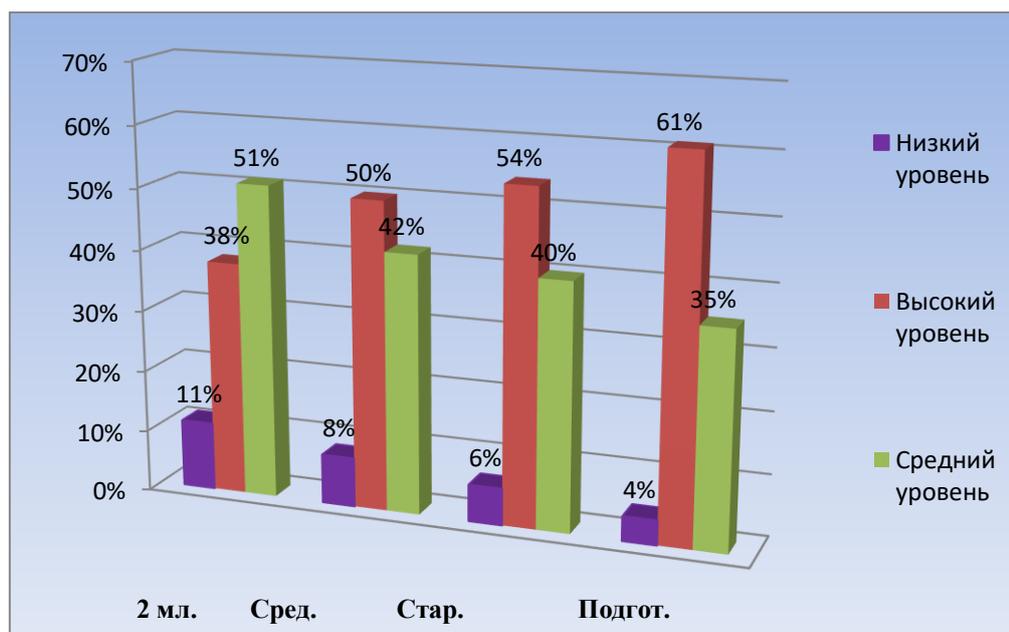


Рисунок 2

## Образовательная область «Познавательное развитие»

### Сентябрь

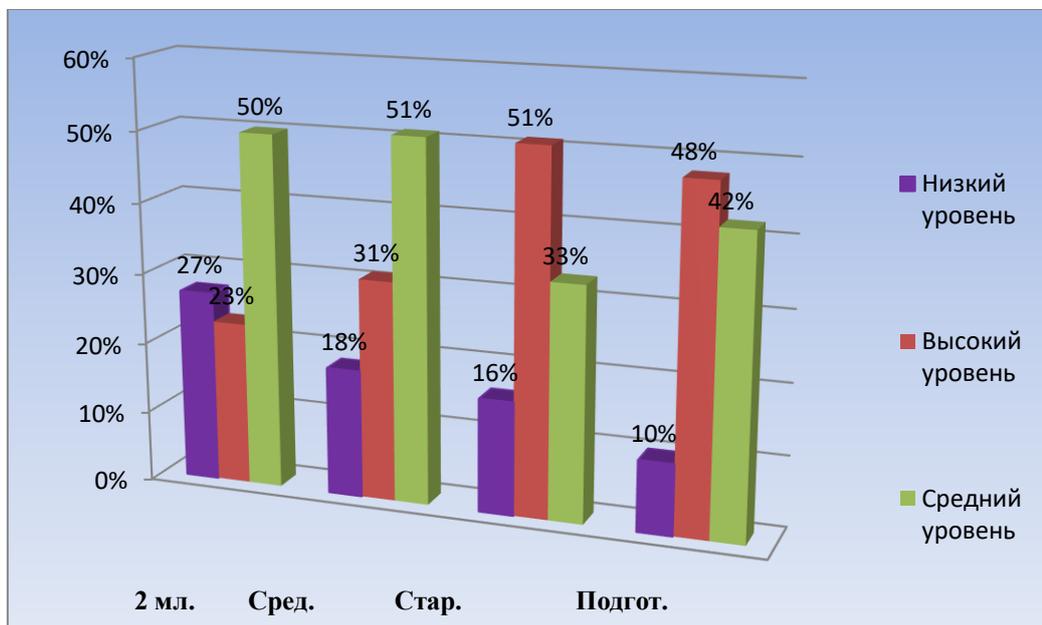


Рисунок 3

### Май

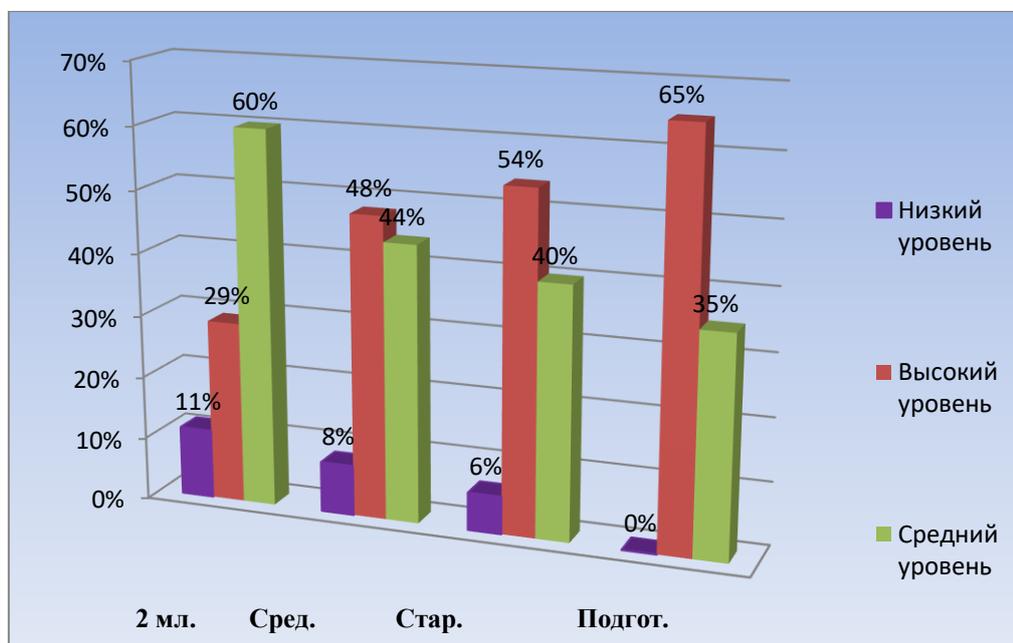


Рисунок 4

# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

## Сентябрь

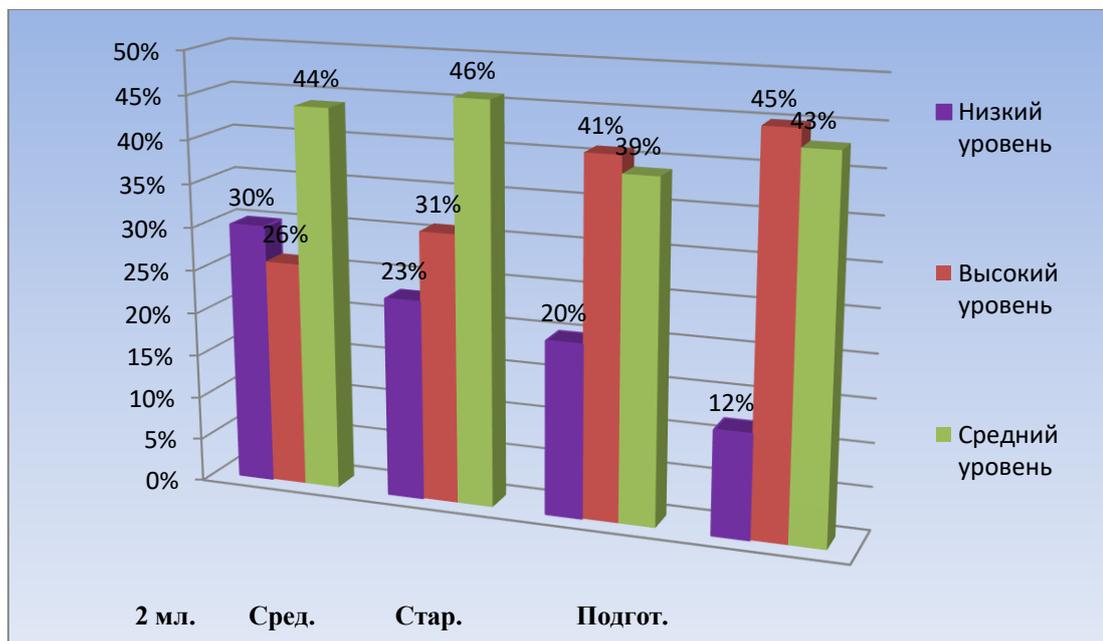


Рисунок 5

## Май

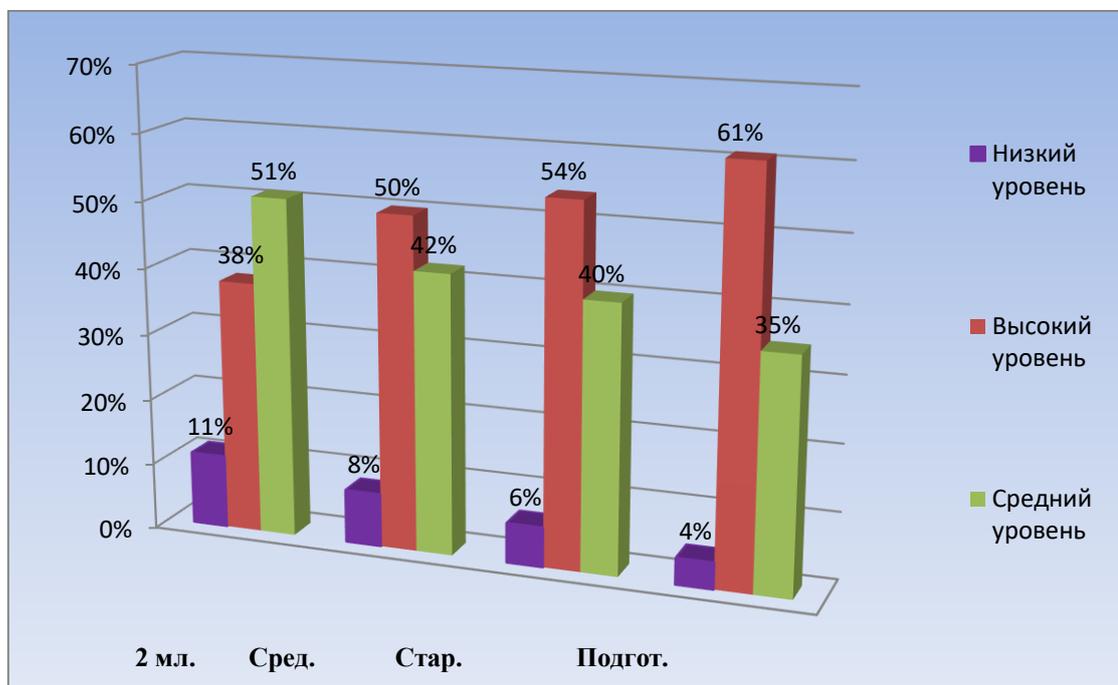


Рисунок 6

# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

## Сентябрь

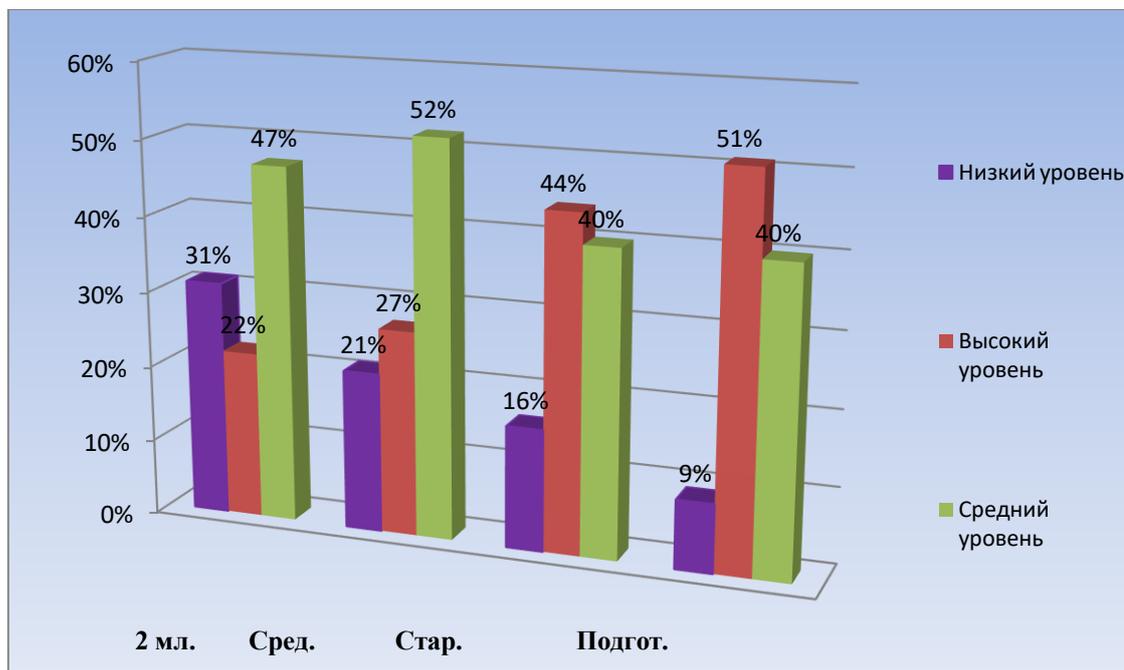


Рисунок 7

## Май

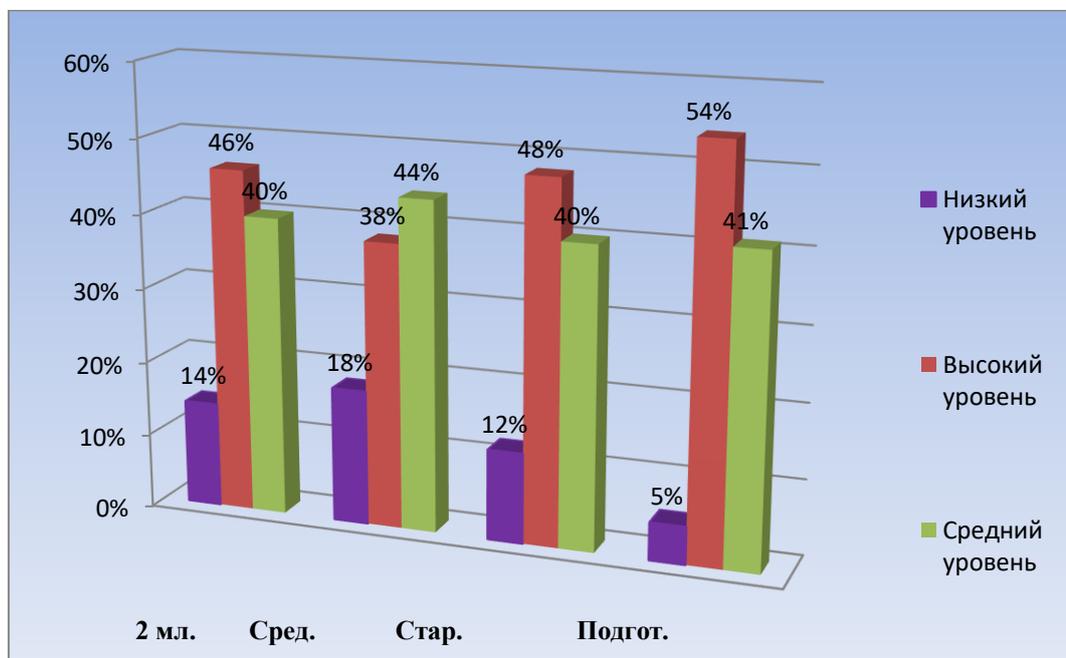


Рисунок 8

## Образовательная область «Физическое развитие»

Сентябрь

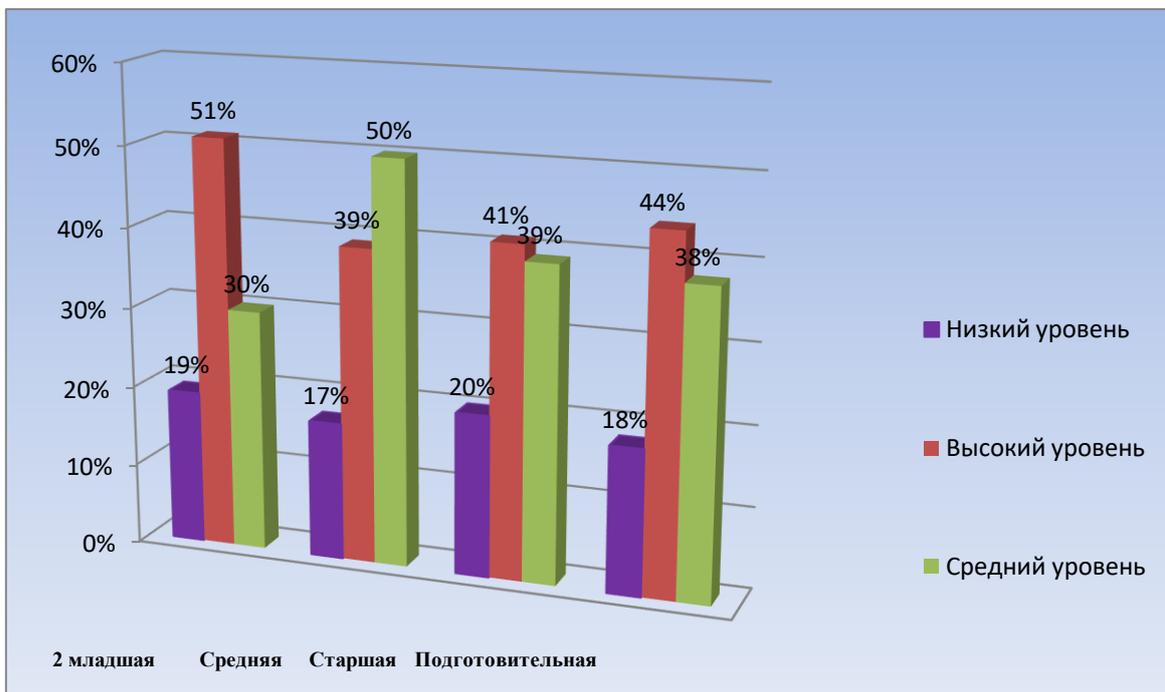


Рисунок 9

Май

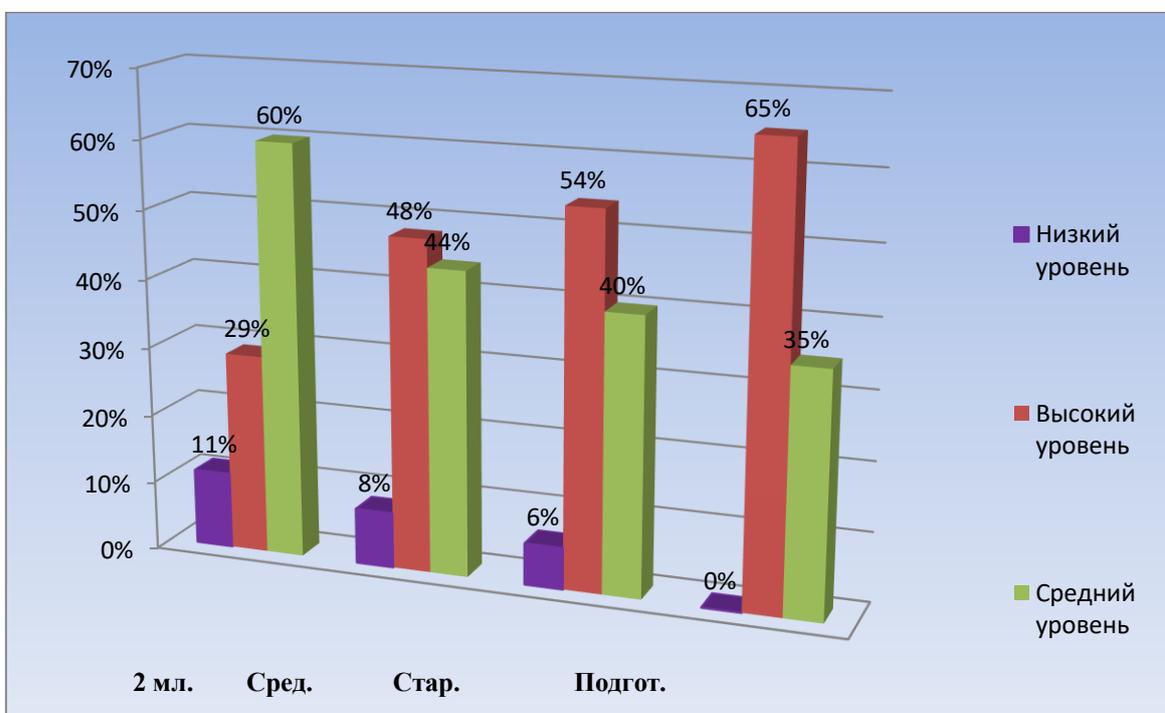


Рисунок 10

Результаты мониторинга ВСОКО за 2021 год отражены в рисунках 11,12.



Рисунок 11



Рисунок 12

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МБДОУ, были разработаны следующие управленческие решения:

1. Пополнить РППС групп дошкольного возраста предметами для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.), оборудованием и материалами для исследования и экспериментирования, зон для уединения.
2. Повышать квалификацию педагогов МБДОУ в вопросах целесообразного и грамотного применения современных образовательных технологий, умения гибко варьировать содержание образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка, эффективного использования различных форм организации детей.
3. Проводить в МБДОУ мероприятия, направленные на сплочение коллектива и повышение внутренней мотивации сотрудников.
4. Администрации МБДОУ прислушиваться к мнению сотрудников, предоставлять больше свободы выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, поддерживать разумные инициативы.
5. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых образовательных услуг.

26.07.2022 г.

Заведующий МБДОУ ДС  
№ 41 «Ивушка» г. Туапсе



Н.Н.Выборнова